

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	2-А4.07-7-7 Творча майстерня вчителя географії / 2-А4.07-7-7 Creative workshop of a geography teacher
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (вказати повну назву кафедри)	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Чому це цікаво / треба вивчати	Створення позитивного фону творчого процесу зі трансформації змісту і методів передачі географічних знань, майстерності в організації творчої взаємодії з охопленими навчанням.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM-підхід на уроках географії: інтеграція природничих і технологічних знань 2. Методи розвитку критичного мислення учнів на уроках географії 3. Використання картографічних сервісів (Google Earth, ArcGIS, QGIS) у шкільному курсі географії 4. Гейміфікація в навчанні географії: створення інтерактивних карт, квестів і вікторин 5. Географія рідного краю: краєзнавчий підхід у навчанні 6. Використання візуалізацій і інфографіки для пояснення складних географічних процесів 7. Цифрові інструменти для формувального оцінювання на уроках географії 8. Географічні екскурсії: віртуальні тури та організація навчальних подорожей 9. Складання авторських завдань для НУШ з географії 10. Використання сучасних джерел геоданих у шкільному курсі (OpenStreetMap, NASA Worldview, Copernicus)
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати аналіз креативних здібностей охоплених навчанням, удосконалювати, використовувати та створювати вправи, сюжети, сценарії для діяльності вчителя географії; генерувати і конструювати оригінальні педагогічні прийоми навчання, створювати атмосферу співтворчості.
Очікувані результати навчання	Етапи активізації творчої діяльності, усвідомлення бар'єрів творчих процесів; діяльність вчителя географії з метою професійного зростання.
Інформаційне забезпечення	1. Слюта А.М. Методика навчання географії. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальності 014 Середня освіта (Географія). Чернігів: Десна Поліграф, 2021. 248 с.

	2. С. Коберник, Р. Коваленко. Географія. Як організувати навчання для учнів 6 класу в умовах НУШ. Методичний посібник для вчителя. К.:Абетка, 2002- 176 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100 осіб

Декан ІФ

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ